**Lesplan formulier - Meetkunde 1 didactiek**

Mario Hummerling & Nico van der Linden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klas: middelbaar onderwijs begin leerjaar 1  Lesstof: basiswiskunde  Beginsituatie: brugklassers beheerden het rekenen uit het basisonderwijs  Doelstelling: leerlingen leren werken met een geodriehoek | | | |
| Tijd | Wat doe ik? | Wat doen de leerlingen | Opmerkingen |
| 0-2 min | Bij de deur staan bij binnenkomst van de leerlingen ze welkom heten | De leerlingen zoeken hun plaatst en pakken hun spullen voor zich. |  |
| 1-2 min | Ik stuur de leerlingen die nog niet zitten naar hun plaats.  Vertel dat de les begonnen in en dat ze moeten opletten. | De leerlingen moeten een leerhouding aannemen. |  |
| 3 min | Vraag de aandacht en geef aan dat de leerlingen vandaag praktisch aan het slag gaan met het maken van een eigen geodriehoek. | Luisteren, stellen vragen, gaan roepen. |  |
| 3 min | Vertel een leerling dat hij/zij aan iedereen een instructieformulier met werkblad moet uitdelen.  Vertel dat we dit formulier eerst gezamenlijk gaan doorlezen. | Nemen een formulier aan, gaan er vast naar kijken / bladeren. |  |
| 5 min | Geef leerlingen een beurt om een stukje van het instructieformulier voor te lezen. | Kunnen een beurt krijgen om een stukje voor te lezen en moeten anders luisteren naar hun klasgenootjes. |  |
| 2 min | Vertel dat wie nu nog een vraag heeft zijn of haar hand mag opsteken en moet wachten tot ie de beurt krijgt. | Kunnen een vraag stellen. |  |
| 2 min | Geef aan dat de leerlingen nu aan de slag mogen met de opdracht op hun werkblad.  Iedereen moet de opdracht uitvoeren maar er mag overlegt worden met de buurman of –vrouw.  Wie klaar is mag zijn handopsteken en krijgt dan een vel doorzichtig plastic. | Gaan tekenen op het werkblad en overleggen met hun klasgenootjes. |  |
| 25 min | Ik loop rond of iedereen bezig is en om eventuele vragen te beantwoorden. | Aan het werk, stellen eventueel vragen. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |